

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej umeleckej školy Exnárova 6, Bratislava
za školský rok 2015/2016**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade ZUŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná v pedagogickej rade ZUŠ dňa 05.09.2016

.....
podpis riaditeľa ZUŠ

II. Vyjadrenie rady ZUŠ

Rada ZUŠ prerokovala dňa 27.09.2016 správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 a odporúča riaditeľovi ZUŠ predložiť ju zriaďovateľovi na schválenie.

.....
podpis predsedu rady ZUŠ

III. Stanovisko komisie pre školstvo, vzdelávanie a šport Mestského zastupiteľstva hlavného mesta SR Bratislavy

Komisia pre školstvo, vzdelávanie a šport Mestského zastupiteľstva hlavného mesta SR Bratislavy prerokovala dňa správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 a odporúča primátorovi hlavného mesta SR Bratislavy správu schváliť s pripomienkami – bez pripomienok.

.....
podpis predsedu komisie

IV. Stanovisko zriaďovateľa

Primátor hlavného mesta SR Bratislavy **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

.....
JUDr. Ivo Nesrovnal
primátor

Základná umelecká škola Exnárova 6 je viacodborovou umeleckou školou v mestskej časti Ružinov. V školskom roku 2015/2016 poskytovala plnohodnotné umelecké vzdelávanie v hudobnom, tanečnom, literárno-dramatickom a výtvarnom odbore 1112-tim žiakom, ktorým výchovno-vzdelávaciu činnosť poskytovalo 70 kvalifikovaných pedagógov. V spomínanom školskom roku ZUŠ zorganizovala 52 verejných vystúpení, na ktorých zaznelo nespočetné množstvo kvalitných žiackych výkonov v sólovom i komornom prevedení. Okrem vlastných podujatí, participovala na ďalších 19-tich ako spoluorganizátor. V priebehu školského roka pedagógovia so žiakmi absolvovali 42 celoslovenských a medzinárodných súťaží, kde získali 38 ocenení, z toho 15 prvých miest – vrátane absolútneho víťaza „Muzikálovej Hviezdy Novej Scény“, „Slávika Slovenska“, či „Piana v modernom rytme“. Lákavou ponukou školy je i naďalej pestrý nástrojový výber a účinkovanie žiakov v komorných telesách RocKids, Jazz na EX, Exnárčatá a projektoch EIAPUF, či VIRTUOSO.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej umeleckej školy Exnárova 6 v Bratislave
za školský rok 2015/2016**



I. Základné informácie o škole

a) Identifikačné údaje

Zriaďovateľ: Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava, Primaciálne námestie 1

Názov školy: Základná umelecká škola Exnárova 6

Adresa: Exnárova 6A, 821 03 Bratislava 2

Kontakty:

tel.: 02/43 42 13 58, 02/43 42 12 35, 02/43 33 54 41

fax: 02/43 42 13 58

e-mail: zus01@stonline.sk, zus02@mail.t-com.sk, zus03@mail.t-com.sk

www.zus-exnarova.sk

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno riaditeľ'a: **Mgr. Anna Miklovičová**

Volebné obdobie: 2014 – 2019

Ďalší vedúci zamestnanci školy:

- **Mgr. art. Ján Borza** – zástupca riaditeľ'ky /do 31.1.2016
- **Mgr. art. Ján Mazán** – zástupca riaditeľ'ky /do 31.1.2016
- **PaedDr. Lenka Kaščáková** – zástupkyňa riaditeľ'ky /od 15.12.2015

c) Údaje o rade školy

Členovia Rady školy v školskom roku 2015/2016:

- **Mgr. art František Ďuriač - predseda**, zástupca pedagogických zamestnancov školy
- **Mgr. art Stanislava Mintálová** – člen, zástupca pedagogických zamestnancov školy
- **Jaroslav Roško**- člen, zástupca nepedagogických zamestnancov školy
- **Ing. Alena Marečková** - člen, zástupca zriaďovateľ'a
- **Ing. Slavomír Drozd** - člen, zástupca zriaďovateľ'a
- **Mgr. Ján Buocik** - člen, zástupca zriaďovateľ'a
- **Marcel Palonder** - člen, zástupca zriaďovateľ'a
- **PhDr. Soňa Hanzlovičová** – člen, zástupca rodičov
- **JUDr. Ľuboš Minich** – člen, zástupca rodičov
- **Ing. Rudolf Kürth** – člen, zástupca rodičov
- **Karin Planková** – člen, zástupca rodičov

Zasadnutia RŠ a prerokované materiály v školskom roku 2015/2016:

Hlavné body rokovania rady školy:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk.r. 2014/2015.
2. Kontrola vývoja riešenia priestorových problémov.
3. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu v školskom roku 2015/2016, počty prijatých detí.
4. Správa o hospodárení za rok 2015.
5. Financovanie havarijných stavov.
6. Koncepcia rozvoja ZUŠ Exnárova 2015-2018.

Termíny zasadnutí: 24.9.2015, 2.10.2015, 20.10.2015, 14.1.2016, 30.03.2016

d) Iné poradné orgány riaditeľa školy

- **Pedagogická rada** sa venovala výraznej zmene vo vedení triednej dokumentácie školy, ako aj celkovej administrácie a jej prechodu na elektronickú formu. Za týmto účelom pedagógovia absolvovali školenie a dostávali ďalšie usmernenia priebežne počas celého školského roka.

Pedagogická rada prerokovala a vzala na vedomie:

- správy v jednotlivých odboroch a oddeleniach za šk. r. 2015/2016;
- pokyny vyplývajúce z platnej legislatívy;
- správu o výchove a vzdelávaní za šk. r. 2014/2015;
- plán kontinuálneho vzdelávania pre šk. r. 2015/2016;
- štruktúru kariérových pozícií pre šk. r. 2015/2016;
- koncepciu rozvoja ZUŠ Exnárova na obdobie 2015-2018.

Ďalej sa venovala:

- zefektívneniu komunikačného modelu (vedúcich PK, vedúcich elokovaných pracovísk s pedagógmi), ktorým sa škola snaží vyvažovať sťažené pracovné podmienky na ZUŠ vychádzajúce z rozdrobenosti pedagógov na deviatich pracoviskách;
- priestorovým problémom;
- obsahovému a termínovému stanoveniu organizačných pokynov týkajúcich sa pedagogickej práce;
- príprave a vypracovaní inovovaného ŠkVP pre ZUŠ – kompletná inovácia

Termíny zasadnutí: 27.8.2015, 2.9.2015, 24.11.2015, 9.12.2015, 26.1.2016, 26.4.2016, 21.06.2015.

- **Umelecká rada** hľadala riešenie ako zvýšiť efektivitu práce pedagógov v sťažených priestorových podmienkach, ako dosahovať výborné výchovno-vzdelávacie výsledky napriek nepriaznivému rozpočtu školy, ďalej sa venovala organizačným a legislatívnym opatreniam, ako aj príprave školských podujatí, verejných koncertov a súťaží. Vyhodnocovala aktivity jednotlivých odborov a oddelení, schvaľovala „Plán práce Umeleckej rady na školský rok 2015/2016“ ako aj plány práce jednotlivých PK na školský rok 2015/2016. Venovala sa otázkam zapracovania opatrení uložených Štátnou školskou inšpekciou do Školského vzdelávacieho programu a otázkam novo schválených učebných plánov s platnosťou od 1.9.2015, ako aj spôsobu vytvorenia inovovaného ŠkVP v súlade s týmito učebnými plánmi, vzdelávacími štandardami a štátnym vzdelávacím programom.

Termíny zasadnutí: 17.11.2015, 20.1.2016 a 19.4.2016.

II. Údaje o žiakoch školy

Počet žiakov školy k 15.09.2015: **1 112 žiakov**

Údaje o počte žiakov k 15.09.2015						
ZUŠ	z toho žiakov v jednotlivých Odboroch					Počet žiakov spolu /stĺpce 2-6/
	Tanečný	Výtvarný	Literárno-dramatický	Hudobný	Audiovizuálnej a multimedialnej tvorby	
1	2	3	4	5	6	7
	87	230	13	782	0	1112

Údaje o počte žiakov k 15.09.2015 /žiak je len raz započítaný/		
Individuálna forma vyučovania	Skupinová forma vyučovania	Počet žiakov spolu /stĺ. 8+9/
8	9	10
695	306	1001

Počet žiakov školy k 30.06.2016: **1 069 žiakov**

Údaje o počte žiakov k 30.06.2016						
ZUŠ	z toho žiakov v jednotlivých Odboroch					Počet žiakov spolu /stĺpce 2-6/
	Tanečný	Výtvarný	Literárno-dramatický	Hudobný	Audiovizuálnej a multimedialnej tvorby	
1	2	3	4	5	6	7
	76	219	21	753	0	1069

Údaje o počte žiakov k 30.06.2016 /žiak je len raz započítaný/		
Individuálna forma vyučovania	Skupinová forma vyučovania	Počet žiakov spolu /stĺ. 8+9/
8	9	10
708	302	1010

Rozdiel v počte žiakov na začiatku školského roka a na jeho konci je 43 žiakov. Sú to žiaci, ktorí v priebehu školského roka vystúpili, prestúpili na inú ZUŠ, alebo prerušili štúdium z rôznych dôvodov.

Absolventi ZUŠ

Údaje o počte absolventov k 30.06.2016						
ZUŠ	z toho žiakov v jednotlivých Odboroch					Počet žiakov spolu /stĺpce 2-6/
	Tanečný	Výtvarný	Literárno-dramatický	Hudobný	Audiovizuálnej a multimedialnej tvorby	
1	2	3	4	5	6	7
Exnárova 6	10	22	1	115	0	148

Údaje o počte absolventov k 30.06.2016 absolvent je len raz započítaný/		
Individuálna forma vyučovania	Skupinová forma vyučovania	Počet žiakov spolu /stĺ. 8+9/
8	9	10
49	7	56

Noví žiaci ZUŠ

Údaje o počte nových žiakov k 15.09.2015						
ZUŠ	z toho žiakov v jednotlivých Odboroch					Počet žiakov spolu /stĺpce 2-6/
	Tanečný	Výtvarný	Literárno-dramatický	Hudobný	Audiovizuálnej a multimedialnej tvorby	
1	2	3	4	5	6	7
Exnárova 6	10	29	5	129	0	173

Údaje o počte nových žiakov k 15.09.2015 /je len raz započítaný/		
Individuálna forma vyučovania	Skupinová forma vyučovania	Počet žiakov spolu /stĺ. 8+9/
8	9	10
117	39	156

b) Výsledky hodnotenia a klasifikácie

Prospelo s vyznamenaním: 916 žiakov
 Prospelo: 93 žiakov
 Neprospelo: 0 žiak
 Neklasifikovaní: 0 žiakov
 Spolu : 1009 žiakov (bez PŠ)

c) Novozałożené študijné odbory a učebné odbory a ich zameranie v šk. r. 2015/2016.

V uplynulom školskom roku Základná umelecká škola Exnárova 6 neotvorila, ani nezrušila žiadne študijné a učebné odbory.

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci ZUŠ k 15.09.2015

ZUŠ	Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
	Fyzický počet	Prep. počet	Fyzický počet	Prep. počet
Exnárova	70	60,4	5	3,9

K 15.09.2015 mala škola 75 zamestnancov, z toho 68 pedagogických zamestnancov zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu činnosť, 5 nepedagogickí zamestnanci zabezpečovali technicko-hospodársku činnosť a s 2 zamestnancami bola uzatvorená dohoda o pracovnej činnosti, resp. dohoda o brigádnickej práci študenta. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov k 15.09.2015 bol 59,4 pracovníkov, z toho pedagogických zamestnancov 55,5 a nepedagogických zamestnancov 3,9.

Vyhodnotenie plnenia kvalifikačného predpokladu PZ:

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačný predpoklad na výkon pedagogickej činnosti v súlade s platnými ustanoveniami Zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch. Odbornosť vyučovania je na veľmi dobrej úrovni. Prioritnou úlohou ZUŠ je vytvorenie takých podmienok, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať a zdokonaľovať sa.

Vyhodnotenie kontinuálneho vzdelávania PZ:

FORMA VZDELÁVANIA Počet učiteľov ZUŠ vo formách vzdelávania

ZUŠ	Uvádzanie do praxe		Aktualizačné		Špecializačné-inovačné		Špecializačné kvalifikačné		Vzdelávanie vedúcich pedagog. zamest.	
	začaté	ukončené	začaté	ukončené	začaté	ukončené	začaté	ukončené	začaté	ukončené
	3	2	12	12	0	1	0	3	0	0

Pedagogickí zamestnanci školy absolvovali rôzne formy kontinuálneho vzdelávania. Témy si vyberali tak, aby boli prínosom pri výkone ich učiteľského povolania:

- Nové prístupy vo výtvarnej edukácii na základných školách, stredných školách a na ZUŠ (S. Sekelová)
- Výtvarné techniky a ich využitie na rozvoj tvorivosti v edukačnom procese (S. Sekelová)
- Príprava na vzdelávanie prostredníctvom LMS Moodle (S. Mintálová, M. Mintál, J. Konigsmarková, A. Miklovičová)

- Odborné kompetencie pedagógov v oblasti integrácie detí so ŠVVP (S. Mintálová, M. Mintál, J. Konigsmarková, A. Miklovičová, S. Tichá, S. Sekelová, J. Borza, H. Cseh Ishiguri)

Okrem uvedených foriem vzdelávania v tabuľke sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali odborných školení, seminárov, kurzov a workshopov ako sú:

- Ľudová umelecká výroba a remeslá vo vzdelávacom procese detí a ich učiteľov (S.Sekelová)
- Letné semináre učiteľov hry na klavíri EPTA (G. Badlíková, A. Hriagyelová-Pelle, T. Kokošová, M. Rosíková)
- Školenie k inovovanému ŠVP a tvorbe školských vzdelávacích programov pre základné umelecké školy – ŠPÚ Bratislava (A. Miklovičová)
- Odborný seminár "Aktuálne zmeny v zákone č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch" (A. Miklovičová)
- "Odmeňovanie a pracovnoprávne vzťahy so zameraním na zamestnancov rezortu školstva (aplikácia aktuálnych právnych predpisov)" (A. Miklovičová)
- - Seminár diplomatický protokol a etiketa v praxi - príprava na "SK PRES" (A. Miklovičová)
- Odborný seminár "Judikatúra vo veciach skončenia pracovného pomeru" (A. Miklovičová)
- Odborný seminár „Výkon a aplikácia finančnej kontroly po 1.1.2016(A. Miklovičová)
- Účast' na národnom projekte "Tvorba národnej sústavy kvalifikácií" (A. Miklovičová)

Mimoriadne ocenenia PZ ZUŠ:

- V školskom roku 2015/2016 udelil primátor Hlavného mesta SR Bratislavy **čestné uznanie** za dlhoročnú tvorivú pedagogickú prácu a významný prínos pri rozvoji školstva Bratislavy: Mgr. Anne Miklovičovej
- Ocenenie primátora Hlavného mesta SR Bratislavy pre pedagóga za mimoriadne výsledky na súťažiach: Marta Želiarová (ocenená žiačka Veronika Cagánová)
- Ocenenie riaditeľkou ZUŠ Exnárova: „Najúspešnejší pedagóg roka 2015“ – Mária Eliášová, Tibor Feledí, Marta Želiarová.
- Ocenenie pedagóga riaditeľkou ZUŠ Exnárova za dlhoročné pôsobenie v umeleckom školstve: Gabriela Badlíková, Silvia Janikovičová, Oľga Ročková, Margita Šodorová

Mimoriadna reprezentácia PZ ZUŠ Exnárova 6 na celoštátnych alebo medzinárodných podujatiach:

- 12.ročník speváckej súťaže „O Alžbetinu ružu“ – Košice (člen poroty: M. Eliášová)
- okresné kolo Slávik Slovenska 2016 (S. Mintálová, F. Ďuriač)
- krajské kolo Slávik Slovenska 2016 (predseda poroty: A. Miklovičová, členovia: S. Mintálová, F. Ďuriač)
- celoslovenská výtvarná súťaž Maľovaná ZUŠ-ka 2016 – Banská Bystrica (člen poroty: D. Nágel)
- Záverečná odborná konferencia NP AMV/aktivizujúce metódy vo výchove/(A. Miklovičová)

IV. Aktivity školy

Údaje o aktivitách, ktoré organizovala ZUŠ Exnárova 6 v školskom roku 2015/2016

- ArtPiknik 1,25 – DK Ružinov /11.10.2015/
- Interný koncert ZUŠ – Orenburská /27.10.2015/
- Portréty 2015 – DK Ružinov /12.11.2015/
- Výchovný koncert pre MŠ Bancíkovej 2 – Bancíkovej 2 /24.11.2015/
- Adventná besiedka – ZŠ Drieňová /25.11.2015/
- Koncert gitarového oddelenia – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /26.11.2015/
- "Světlohra & Sonority" – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /27.11.2015/
- Mikulášsky koncert žiakov z tried Z. Vaculovej, M. Šodorovej, Z. Bouřovej – BKI /1.12.2015/
- Interný koncert ZUŠ – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /3.12.2015/
- Výchovný koncert "Bol u nás Mikuláš" – ZŠ Ostredková /7.12.2016/
- Interný koncert ZUŠ – Orenburská /8.12.2015/
- Vianočný koncert – Zrkadlová sieň, Primaciálny palác /15.12.2015/
- Poľsko-slovenský adventný koncert – Poľský inštitút /17.12.2015/
- „Darček menom láska“ predstavenie žiakov LDO - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /18.12.2015/
- Vernisáž "d'Exnart15" - výstava žiakov VO – Justiho sieň, Primaciálny palác /7.-20.12.2015/
- Interný koncert ZUŠ – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /21.1.2016/
- Interný koncert ZUŠ – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /11.2.2016/
- „Koncertovať je zábava“ - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /16.2.2016/
- „Pozdrav zimy“ – klavírny koncert – Mestská knižnica Kapucínska /16.2.2016/
- Interný koncert ZUŠ – Orenburská /16.2.2016/
- Koncert v reštaurácii Garden „Čínsky Nový rok“ – Garden /17.2.2016/
- Interný koncert ZUŠ – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /18.2.2016/
- Fašiangový koncert ZUŠ – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /20.2.2016/
- Výchovný koncert pre MŠ Západná – MŠ Západná /9.3.2016/
- Koncert súrodencov LIU a ich hostí - Garden /13.3.2016/
- Reprezenačný koncert dychového oddelenia ZUŠ Exnárova 6 – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /17.3.2016/
- Koncert ku Dňu učiteľov – DK Ružinov, Malá sála - /22.3.2016/
- Interný koncert ZUŠ – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /31.3.2016/
- Verejný koncert - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /5.4.2016/
- Interný koncert ZUŠ – Orenburská /7.4.2016/
- Klavírny koncert žiakov prvej časti základného štúdia - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /14.4.2016/
- Sláčikový koncert žiakov prvej časti základného štúdia - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /19.4.2016/
- Koncert v Bulharskom kultúrnom inštitúte - BKI /26.4.2015/
- Koncert gitarového oddelenia - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /28.4.2016/
- Absolventský koncert Filipa Janáka - BKI /5.5.2015/
- Interný koncert ZUŠ – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /5.5.2016/
- Výchovný koncert ZŠ Ostredková – ZŠ Ostredková /10.5.2016/

- Jarný koncert – Mestská knižnica, Kapucínska 1 /10.5.2016/
- Koncert žiakov ZŠ Drieňová – ZŠ Drieňová /11.5.2016/
- GALAKONCERT ku Dňu učiteľov – Pálffyho palác /12.5.2016/
- ArtPiknik – DK Ružinov /21.5.2016/
- Interný absolventský koncert - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /26.5.2016/
- Záverečný koncert ZUŠ Exnárova – Zrkadlová sieň /30.5.2016/
- Absolventský koncert ZUŠ Exnárova – Zichyho palác /2.6.2016/
- „Hudba nás spája“ – rodinný koncert sláčikového oddelenia - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /6.6.2016/
- Tanečná akadémia – DK Ružinov, Veľká sála /7.6.2016/
- Záverečný koncert ZUŠ Exnárova – Primaciálny palác, Zrkadlová sieň /9.6.2016/
- Philipp Glass – klavírny minimalizmus - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /13.6.2016/
- Koncert kapiel ZUŠ Exnárova – DK Ružinov, Veľká sála /15.6.2016/
- Interný koncert ZUŠ – Koncertná sála ZUŠ Exnárova /16.6.2016/
- Rozlúčkový koncert – ZŠ Drieňová /20.6.2016/
- „Ludovít Štúr“ – Záverečné predstavenie žiakov LDO - Koncertná sála ZUŠ Exnárova /24.6.2016/

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZUŠ Exnárova 6 zapojila:

- Európsky deň mobility – Námestie SNP /18.9.2015/
- Koncert NMO Virtuoso, Avon pochod - pódium pred OC Eurovea /19.9.2015/
- Festival mladých interpretov, víťazov súťaží ZUŠ – ZUŠ Modra /22.-23.10.2015/
- Spoločný koncert a semináre Konzervatória v BA a ZUŠ Háľkova, Exnárova, sv. Cecílie – ZUŠ sv. Cecílie Bratislava /6.11.2015/
- Benefičný koncert "Kvapka nádeje" – RTVS Mlynská dolina /1.12.2015/
- Vianočné trhy Miletičova - Koncert RocKids – Trhovisko Miletičova /4.12.2015/
- Víťanie veľvyslancov pánom primátorom I. Nesrovnalom – Primaciálny palác /8.12.2015/
- Vianočné trhy „Pod Pyramídou“ – RTVS /10.12.2015/
- Vianočný koncert – Kultúrny dom Malinovo /18.12.2015/
- Koncert žiakov ZUŠ pre Ministerstvo kultúry SR – MK SR /18.12.2015/
- Koncert pre CVC Kulišková – CVC Kulišková /18.3.2016/
- Hudba gotiky a renesancie – seminár s J. Korcom – Koncertná sála ZUŠ sv. Cecílie /6.4.2016/
- Bratislava pre všetkých – Hlavné námestie /23.4.2016/
- Bratislava pre všetkých – Primaciálny palác /24.4.2016/
- Deň Európy – Námestie SNP /9.5.2016/
- Koncert pre seniorov "Z lásky k najbližším“ Zrkadlová sieň, Primaciálny palác /19.5.2016/
- “Stretnutie talentovanej mládeže s primátorom Ivanom Nesrovnalom” – Primaciálny palác /2.6.2016/
- Sústreďenie celobratislavského orchestra ZUŠ /4.6.2016; 11.6.2016/
- „RUŽINOV na Hlavnom námestí“ - Hlavné námestie /18.6.2016/

Každý pedagóg HO v rámci šk. r. 2015/2016 so svojou triedou absolvoval minimálne 2 triedne besiedky, na ktorých mal príležitosť hrať každý žiak danej triedy. Priebežne počas celého školského roka pedagógovia HO, VO, TO, LDO so žiakmi I. stupňa, II. stupňa a ŠPD navštevovali koncertné sály, galérie, divadlá a pod.

Úspešnosť žiakov ZUŠ na súťažiach:

- MINH DANG HUY - pedagóg: Gabriela Badlíková /HO/
3.miesto – nadregionálna súťaž „MLADÉ TALENTY“ v ZUŠ L. Mokrého, TOPOĽČANY
- ADRIAN BEŇO - pedagóg: Gabriela Badlíková /HO/
2.miesto- sólo hra- Celoslov.súťaž „PIANO V MODER. RYTME“-BOJNICE
1.miesto v „Zlatom pásme“ -štvorruč. hra - a „Cena riaditeľa ZUŠ BOJNICE“ na Celoslovenskej súťaži „PIANO V MODERNOM RYTME „ – BOJNICE
- MATÚŠ MINAROVIC - pedagóg: Gabriela Badlíková /HO/
„Zlaté pásmo“ v sólo hre – Celoslov.súťaž „PIANO V MODER. RYTME“-BOJNICE
1.miesto v „Zlatom pásme“ - štvorručná hra - a „Cena riaditeľa ZUŠ BOJNICE“
- PETER VYPARINA - pedagóg: Lucia Džubáková /HO/
„Zlaté pásmo“ v sólo hre, Celoslov.súťaž „PIANO V MODERNOM RYTME“-BOJNICE
- KATARÍNA VYPARINOVÁ - pedagóg: Lucia Džubáková /HO/
„Strieborné pásmo“ v sólo hre - „PIANO V MODERNOM RYTME“
- KATARÍNA A PETER VYPARINOVCI - pedagóg: Lucia Džubáková /HO/
„Strieborné pásmo“ v štvorručnej hre
- GYORGY RÉKA - pedagóg: Zuzana Vicianová /HO/
Diplom za účasť na Celoslov.súťaži „REČOU KLAVÍRA“ v Kysuckom Novom Meste
„Zlaté pásmo“ v Celoslov.súťaži „PIANO V MODERNOM RYTME“ - BOJNICE;
- ANNA ŠIRICOVÁ a HANA VRBJAROVÁ - pedagóg: Zuzana Vicianová /HO/
„Zlaté pásmo“ v štvorruč.hre – na Celoslov.súťaži „PIANO V MODERNOM RYTME“ –BOJNICE .
- DORA SZABÓ - pedagóg: Júlia Jurigová /HO/
3 miesto - Violončelová súťaž Mladý violončelista 2016
- DOROTHEA ABRMAN - pedagóg: Zuzana Bouřová /HO/
účasť na súťaži Talenty pre Európu v hre na husliach
- VERONIKA CAGÁŇOVÁ - pedagóg: Marta Želiarová /HO/
strieborné pásmo - Celoslovenská husľová súťaž v Kremnici
zlaté pásmo + cena za najlepšiu interpretáciu skladby – sólová hra – Celoslovenská súťaž Schneiderová Trnava
- Husľové trio: Veronika Cagáňová, Nina Martináková, Nikoletta Nováková
zlaté pásmo – komorná hra - Celoslovenská súťaž Schneiderová Trnava
- Husľové duo - Veronika Cagáňová+ Nina Martináková
3. miesto - Celoslovenská súťaž v komornej hre Nitrianska Lutna
- NINA MARTINÁKOVÁ - pedagóg: Marta Želiarová /HO/
strieborné pásmo - Celoslovenská husľová súťaž v Kremnici
strieborné pásmo - Celoslovenská súťaž Schneiderová Trnava v sólovej hre
- NIKOLETTA NOVÁKOVÁ - pedagóg: Marta Želiarová /HO/
diplom za účasť - Celoslovenská súťaž Schneiderová Trnava v sólovej hre
- VIKTÓRIA LEŠKOVÁ - pedagóg: František Ďuriač /HO/
3. miesto – Spev bez hraníc, Košice
2. miesto – Muzikálová hviezda, Bratislava
2. miesto - POP HIT, Bratislava
- BRANISLAV HERIBAN - pedagóg: František Ďuriač /HO/

- 2. miesto - Malokarpatský Slávik, Budmerice 2016
- REBECCA ABRMAN - pedagóg: Mária Eliášová /HO/
 - 1. miesto – Muzikálová hviezda organizovaná divadlom Nová scéna - súťaž v muzikálovom speve
 - 3. miesto - Malokarpatský Slávik, Budmerice 2016
 - Laureát súťaže – sólový spev – Novácky talent 2016
 - 1. miesto + absolútny víťaz Hľadá sa muzikálová hviezda, Bratislava
- DOROTHEA ABRMAN - pedagóg: Mária Eliášová /HO/
 - 3. miesto + absolútny víťaz Hľadá sa muzikálová hviezda, Bratislava
- EMMA SWANOVÁ - pedagóg: Mária Eliášová /HO/
 - 1.miesto - Školské kolo Slávik Slovenska 2016
 - 2.miesto - Obvodné kolo Slávik Slovenska 2016
- BARBORA ČIERNIKOVÁ - pedagóg: Ivana Ecetová /HO/
 - 1.miesto v 1.kategórii - Muzikálová hviezda organizovaná divadlom Nová scéna - súťaž v muzikálovom speve
 - 1.miesto v 2.kategórii - Ružinovský talent - súťaž v populárnom speve
- JESIKA BOSKOVIČOVÁ - pedagóg: Pavol Ruček /HO/
 - 3. miesto v 5B kategórii - „Čarovná flauta 2015“ 14. ročník celoslovenskej súťaže v hre na zobcovej flaute a drevených dychových nástrojoch v Nižnej
- PETRA DORČÁKOVÁ - pedagóg: Silvia Sekelová /VO/
 - 3. miesto v 2. vekovej kategórii (8-11), výtvarná súťaž Veľkonočné a jaré zvyky na pohľadnici, ZUŠ Myjava.
- KATARÍNA KALUSOVÁ - pedagóg: Silvia Sekelová /VO/
 - zlaté pásmo, v kategórii do 19 rokov, XII. Ročník Maľovaná ZUŠ-ka 2016, ZUŠ Jána Cikkera v Banskej Bystrici
- ROMAN BUČIČ - pedagóg: Alena Ťažká /VO/
 - zlaté pásmo, v kategórii do 11 rokov, XII. Ročník Maľovaná ZUŠ-ka 2016, ZUŠ Jána Cikkera v Banskej Bystrici

Ďalšie súťaže ktorých sa zúčastnili žiaci ZUŠ:

- Slovensko v EÚ, EÚ na Slovensku (Gajdošove vajcia)
- Európsky týždeň mobility
- Zelený objektív
- Veľkonočné a jaré zvyky na pohľadnici (3.miesto)
- Maľovaná Zuška (2x zlaté pásmo)
- Medzinárodná výtvarná súťaž "Kubistické metamorfózy"

Údaje o zapojenosti, resp. tvorbe projektov školy

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt školy	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Nadácia HB Reavis	Virtuoso	Cieľom tohto hudobného projektu je inšpirovať deti a mládež, k obľube vážnej hudby formou hry v komornom	Trvá

		orchestri. Ďalej podporovať zodpovednosť, tímovú spoluprácu, vzájomnú dôveru, rešpekt a sebadôveru medzi deťmi. Popularizovať vážnu hudbu na verejnosti, zvyšovať povedomie verejnosti o hodnote hudby v živote dieťaťa a i každého človeka a jej prínos pri rozvoji jeho osobnosti.	
Partner projektu	Vytvorenie internetovej siete impulzných centier pre podporu turistických informačných kancelárií a rozvoj cestovného ruchu v prihraničnom regióne s Rakúskom	Zabezpečovanie umeleckých programov a rozmanitých výmenných podujatí s dôrazom na kultúrne dedičstvo Slovenska – ľudovú hudbu, tradičné remeslá.	Trvá
Vlastný	ArtPiknik	Cieľom projektu je priblížiť umenie deťom i starším záujemcom, ukázať im ho v hravej forme. Prostredníctvom príjemnej atmosféry – koncerty našich žiakov a tvorivé stánky na otvorenom priestranstve chceme dosiahnuť uvoľnenie dieťaťa pri jeho tvorbe. Zbaviť ho školskej atmosféry a tým zvýšiť jeho kreatívny prejav. Tvorivé dielne pozostávajú z viacerých výtvarných činností rôzneho charakteru a techniky. Súčasťou dielní je aj predajný stánok so žiackymi prácami.	Jún 2015 – trvá
Vlastný	Štúrmenie	Program k 200. výročiu narodenia L. Štúra. Realizácia projektu prebieha od roku 2015 a vyvrcholil podujatiami v rokoch 2015 a 2016. Predstavenie – koncert, v ktorom sa hudobné čísla striedajú so scénami zo Štúrovho života a recitáciou jeho básní. Literárno-dramatický odbor ZUŠ Exnárova pripravil scenár a akcie, výtvarný odbor zabezpečil scénu, t.j. kulisy, kostýmy a výstavu	2015 – 2016

		výtvarných prác žiakov k téme, hudobný odbor prispel hudobnými číslami, vhodnými skladbami z obdobia Štúrovho života a od skladateľov pôsobiacich v Rakúsko-Uhorskej monarchii adekvátne technickej náročnosti (orchester, sóla a spev s orchestrom).	
Vlastný	Expere vExpere	Večery komornej hudby ZUŠ Exnárova - koncerty súborov a sólistov ZUŠ spojené s predstavením predvádzaných diel Európskych autorov.	2015 – trvá
Vlastný	Gitarové Vianoce	stále podujatie - koncert rockového zoskupenia ZUŠ Exnárova RocKids a sólistov gitarového oddelenia	2014 – trvá
MV SR, OÚ BA, odb. školstva	Slávik Slovenska 2016 (krajské kolo)	Výber a postup do celoslovenského kola súťaže Slávik Slovenska 2015 v jednotlivých kategóriách.	trvá
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Projekt KEGA	Inovácia metodiky hudobnej edukácie vo výučbe základných umeleckých škôl v kontexte recepčnej hudobnej estetiky	Kolektív pedagógov Katedry estetiky Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v spolupráci so ZUŠ Exnárova 6 a ďalšími školami realizuje projekt, ktorého cieľom je vypracovať vysokoškolskú učebnicu s metodickým zameraním na tému Interpretácia hudobného diela. V rámci prvého roku realizácie projektu autori zozbierajú relevantné informácie o súčasnom stave hudobnej edukácie na ZUŠ na Slovensku, v rámci druhého roka usporiadajú konferenciu na danú tému. Završením projektu má byť vytvorenie vysokoškolskej učebnice s metodickou náplňou a jej prípravou na vydanie. Učebnica bude obsahovať interpretácie umeleckých diel aj s konkrétnymi metodickými postupmi.	2015 – 2018 Trvá
Ľubo Špirko	„Naša hudba, našim	Priblížiť deťom predškolského	2016 – trvá

	deťom“	a mladšieho školského veku tvorivým a zážitkovým spôsobom slovenskú ľudovú hudbu/piesne/.	
Nadácia VUB	Obrazáreň pri dóme	Vyzdobenie a skultúrnenie nefunkčného objektu pri Dóme sv. Martina maľovanými doskovými obrazmi, ktoré dekorujú prázdne plochy chýbajúcich oblokov. Nanovo inštalované okenné niky opustenej cirkevnej budovy 39-timi obrazmi zo strany Staromestskej ulice a zo strany Rudnayoho námestia vytvárajú harmóniu v okolí Nového mosta a Dómu sv. Martina.	2015 – trvá
Trnavská univerzita, Katedra psychológie	Pozitívny vplyv hudobného vzdelávania na kognitívne schopnosti detí – výskum.	Žiaci HN sa 10.2.2016 zapojili do výskumu Eriky Horváthovej (študentka 3. ročníka Bc. na Trnavskej univerzite v odbore psychológia). P. Horváthová skúmala pozitívny vplyv hudobného vzdelávania na kognitívne schopnosti detí.	2016

V. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku 2015/2016 Štátna školská inšpekcia v ZUŠ uskutočnila následnú inšpekciu dňa 19. 04. 2016, ktorá sa vzťahovala na tematickú inšpekciu s číslom poverenia 1012/2013-2014 vykonanou v dňoch 18.-19.9.2013. Predmetom školskej inšpekcie bol zistiť stav a úroveň organizačného a personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole. Škole neboli uložené žiadne opatrenia.

VI. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej Útvorom mestského kontrolóra hl.m. SR Bratislavy v ZUŠ Exnárova 6

V sledovanom školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná finančná a ekonomická kontrola.

VII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

ZUŠ Exnárova 6 sídli v nedostatočných a nevyhovujúcich priestoroch, aj po uskutočnení jednotlivých krokov k situačnej náprave. Výchovno-vzdelávací proces aj naďalej prebie-

ha na 9-tich pracoviskách, čo zvyšuje nároky na riadiaci a organizačný proces. Elokované pracoviská má ZUŠ v priestoroch základných škôl, kde v prenajatých triedach v dopoludňajšom čase prebieha školské vyučovanie. Práve z tohto dôvodu nemôže triedy určené pre ZUŠ dostatočne materiálne vybaviť podľa nariadenia MŠVVaŠ SR a tak splniť požiadavky na povinné materiálno-technické a priestorové vybavenie ZUŠ, ktoré schválilo MŠVVaŠ SR dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015. Ďalšou komplikáciou pre plynulý chod školy sú opakujúce nariadenia zo strany nájomníka, zvyčajne riaditeľa ZŠ k zrušeniu vyučovania z rôznych dôvodov (popoludňajšie opravy v priestoroch budovy, prebiehajúce voľby, referendá, triedne aktivity, súťaže a iné aktivity organizované školou). Z uvedených dôvodov aj naďalej vidí ZUŠ Exnárova 6 veľkú nádej v priestoroch objektu na Uránovej ulici. Do budovy Uránová 2 by sa presťahovala časť výučby z Exnárovej a podstatná časť z elokovaných pracovísk (okrem Orenburská 31, ktorá je v užívaní ZUŠ Exnárova 6) čo by ZUŠ výrazne pomohlo pri realizácii svojho programového zámeru. Toto scelenie a sústredenie výučby na stálych pracoviskách v užívaní ZUŠ by bolo rovnako nápomocné aj v možnostiach ZUŠ vychádzať v ústrety stále sa zvyšujúcemu záujmu a tým aj počtu žiakov študujúcich na tejto škole.

Zabezpečenie vyučovacích priestorov šk. r. 2015/2016:

V tomto školskom roku naďalej pokračujeme v zmluvných záväzkoch so 7 elokovanými pracoviskami: ZŠ Borodáčova, ZŠ Ostredková, ZŠ Drieňová, ZŠ Mierová, ZŠ Odborárska, CVČ na Kulíškovej a Bancíkovej 2.

K vyučovaniu bolo potrebných 58 tried:

- **Exnárova 6** - 11 tried, 1 koncertná sála, 1 HN, 3 VO, 1 PC
- **Orenburská 31** - 10 tried, 1 tanečná sála, 1 HN, 1 VO, 1 PC
- **CVČ Kulíškova** - 1 trieda
- **Bancíkovej 2** - 2 triedy, 2 tanečné sály
- **ZŠ Ostredková** - 9 tried
- **ZŠ Borodáčova** - 7 tried
- **ZŠ Drieňová** - 3 triedy
- **ZŠ Mierová** - 2 triedy
- **ZŠ Odborárska** - 1 trieda

V školskom roku 2015/2016 bola na opravu a údržbu priestorov venovaná len minimálna časť rozpočtu výdavkov. Opravy a údržbu sme vykonávali len v nevyhnutných prípadoch, šlo hlavne o štandardnú opravu a údržbu učebných pomôcok, kancelárskej techniky a hudobných nástrojov. V šk.r.2015/2016 boli v ZUŠ Exnárova 6 vykonané nasledovné opravy:

- hudobné nástroje 3200 eur (opravy a ladenie hudobných nástrojov)
- kancelárska a výpočtová technika 1600 eur

VIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2015/2016

1. Dotácie z rozpočtu hlavného mesta: 906160 €
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov – školné: 118320 €
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy vo výške: 1040,40 €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov (ZRPŠ, občianske združenia): 15580 €
5. Iné finančné prostriedky: 500 €

IX. Ciele, ktoré si škola určila v koncepcii rozvoja školy na školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia.

Koncepcný plán a strategická koncepcia Školského vzdelávacieho programu ZUŠ Exnárova 6 sú založené na modernom, dynamickom a tvorivom prístupe zameranom na potreby a požiadavky širokej verejnosti: žiakov, rodičov, vzdelávacích a iných organizácií. Všeobecné ciele a poslanie ZUŠ Exnárova 6 vychádzajú z koncepcie programu realizačného tímu školy, obsahom ktorého je kvalitné plnohodnotné umelecké vzdelávanie našich žiakov. Svojimi špeciálnymi vzdelávacími a kultúrno-výchovnými cieľmi, obsahom a organizáciou vzdelávania ZUŠ Exnárova 6 v plnej miere spĺňa požadované atribúty umeleckej školy s významným kultúrno-výchovným poslaním.

ZUŠ svojou činnosťou a zameraním predstavuje významnú a zmysluplnú súčasť programu výchovy a vzdelávania vo svojom regióne a patrí k účinnému nástroju, ktorý sa usiluje o potlačanie negatívnych prejavov správania sa, drogovej závislosti a kriminality.

Ciele:

Cieľ 1 Vytvoriť modernú základnú umeleckú školu

(Moderná škola = moderný učiteľ = moderný žiak)

- Uplatňovať tvorivé – zážitkové učenie sa vo všetkých odboroch a oddeleniach, implementovať tvorivé zážitkové umenie do študijných programov
- Rozvíjať medzinárodné aktivity a partnerské vzťahy s inými školami formou výmenných koncertov žiakov a pedagógov a seminárov zameraných na obohatenie pedagogických metód
- Zavádzať digitálne technológie do výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjať IKT kompetencie u žiakov vo všetkých predmetoch a odboroch
- Modifikovať vyučovací proces – modernizovať obsah predmetov s integráciou IKT do vyučovania
- Pripraviť odbornú edukačnú dokumentáciu pre účel digitalizácie (digitálne učebné materiály, digitálne pramene a pod.)
- Pripraviť e-learningovú podobu učebných textov a materiálov
- Rozvíjať a podporovať novovzniknuté komorné telesá a vytvárať nové príležitosti verejného prezentovania sa žiakov doma aj v zahraničí

Prioritným cieľom Školského vzdelávacieho programu ZUŠ Exnárova 6 je zavádzanie informačných technológií a multimediálnej techniky do vyučovania, rozširovanie ponuky výchovy a vzdelávania a zvyšovanie kvalitatívnej úrovne školy. V súlade so Štátnym vzdelávacím programom sa sústreďujeme na:

- integrovanie IKT do vyučovania
- zavedenie digitálnych technológií do systému administratívy a triednej dokumentácie školy (iZUŠ)
- využitie IKT na spoluprácu medzi školami
- zabezpečenie IKT kompetencií pre učiteľov
- zabezpečenie prístupu k IKT pre žiakov a učiteľov
- využívanie IKT vo vyučovacom procese a aj mimo vyučovania
- oboznamovanie žiakov s modernými informačnými technológiami, s novodobými aspektmi z oblasti umenia (hudobného, tanečného, výtvarného, literárno-dramatického) a realizácia obsahovej prestavby konkrétneho vyučovacieho predmetu
- poskytovanie základne pre štruktúrované umelecké vzdelávanie v oblasti počítačovej gramotnosti.

Počítačová gramotnosť sa stáva nevyhnutnou podmienkou uplatnenia úspešného absolventa na trhu práce. V súčasnosti sa informačné technológie využívajú vo všetkých umeleckých odboroch a sú nápomocné nie len pri zľahčenej dostupnosti notového materiálu, náhľadu do svetových galérií a na pódia scén tanečných či divadelných, ale i pri samotnom vedení vyučovacej hodiny, organizácii vyučovania a riadiaceho procesu. V septembri 2014 ZUŠ Exnárova 6 „nabehla“ na elektronický systém administratívy a triednej dokumentácie školy iZUŠ. Výhody užívania daného programu sa ukazujú veľmi pozitívne hlavne v systematickej kontrole tak pre vedenie školy, ako i pre zriaďovateľa. Vo veľkej miere program napomáha a zjednodušuje prácu aj samotným pedagógom.

Špecifiká študijných odborov s dôrazom na využitie IKT:

V hudobnom odbore vyučujeme hru na všetky hudobné nástroje, t.j. aj elektronické ako sú keyboard, elektrická gitara a to so zameraním na rôzne hudobné štýly a žánre v sólovej i komornej hre: klasická hudba, ľudová hudba, džez, muzikálová hudba, rocková hudba, populárna hudba.

IKT v hudobnom odbore využívame vo viacerých rovinách:

- elektronické hudobné nástroje, digitálne spracovanie hudby
- komponovanie a ďalšie spracovanie materiálu
- digitálne zdroje umeleckých diel
- edukačné hudobné programy

Podporujeme verejnú prezentáciu talentovaných žiakov a zabezpečujeme im účasť na súťažiach celoštátnych i medzinárodných. Prehlbujeme tvorivú spoluprácu medzi jednotlivými oddeleniami a odbormi (HO, TO, VO, LDO), ktorej výsledkom sú a budú pútavé multimediálne umelecké projekty. Rozvíjame medzinárodné aktivity a partnerské vzťahy s inými školami formou výmenných koncertov žiakov a pedagógov ako aj seminárov zameraných na obohatenie pedagogických metód.

- „Exnářčatá“: charakteristické hudobné teleso, ktoré vzniklo spolupracou akordeónového a komorného súboru. Špeciálnou formou, činnosťami a cieľmi udržiava súdržnosť kolektívu a programovo sa zameriava na rozvoj myšlienky hudobnej komunikácie na základnej úrovni. Zoskupenie využíva podporu elektronických nástrojov na dotvorenie zvukovej kompaktnosti.
- „Exnářik“: špecializuje sa na interpretáciu slovenskej ľudovej hudby v spolupráci so speváckym oddelením.
- „RocKids“: skupina mladých hudobníkov usilujúca o estetickú komunikáciu špecializovanú na rockovú hudbu. Rozvíja paralelne viaceré rockové štýly populárnej hudby a experimentuje s rôznymi hudobnými formami a typizovanými prezentáciami. Pracuje s modernou aparátúrou, osvetľovacou technikou a vhodnou formou spracováva najnovšie trendy z oblasti digitálnej hudby.
- „EIAPUF“: experimentálno-improvizačný ansámbl je predstavuje hudobný repertoár 2. polovice 20. storočia a súčasných skladateľov, ktorý sa zameriava na rozšírenie tradičných hudobných techník, improvizáciu, experimentálny prístup k hudobnému dielu, grafické partitúry a všetky súčasné výdobytky hudobného a intermediálneho umenia. Rozvíja hudobnú fantáziu a predstavivosť poslucháčov i žiakov, ktorí vlastným vkladom spolu dotvárajú dielo autora. Sonoristika, ako hlavný kompozičný princíp, ktorým sa súbor zaoberá vyžaduje schopnosť interpreta pracovať so zvukmi na vyššej

úrovni. Toto pútavé prepojenie umeleckých disciplín intermediálnym vzťahom je v súčasnej multimediálnej dobe viac ako žiaduce.

- „Hviezdy na Ex“: akordeónový súbor založený na podporu najmladších žiakov oddelenia a reprezentáciu školy na verejných podujatiach.
- Hudobná náuka: cieľom vyučovania je aplikovanie tvorivého prístupu v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, komplexnejšie žiakom priblížiť a poukázať na vzájomné súvislosti tvarovania a vývoja hudobného procesu.
- Špeciálna hudobná prípravka: cieľom je prepojenie zážitku (emócií, asociácii) a poznatku s rozvojom prirodzených psychomotorických a senzomotorických zručností detí (s využitím metodických postupov Feldenkraisa, Alexandra, Carabo Cone a iných). Metodika vychádza zo zmysluplného uplatňovania hudobných činností smerujúcich k porozumeniu a precíteniu elementárnych hudobných zákonitostí.
- Improvizácia: odhaľuje žiakom nové špecifiká hudobnej reči a žiaci sa s tvorivým individuálnym prístupom učia definovať základné improvizačné vlastnosti a rozvíjajú základné atribúty improvizačného myslenia s použitím základných moderných nástrojov IKT.
- Jazzová harmónia: prináša ustálené, obrazné a expresívne spojenie zavedených harmonických koncepcií v džezze a prepojenie druhovo západnej harmonickej teórie s praxou. Žiaci postupne nachádzajú súvislosti medzi jazzovou harmóniou a tradičnou klasickou harmóniou vrátane zavádzania príslušných notačných techník.

Výtvarný odbor je súčasťou obsahu všeobecného vzdelávania spravidla ako jeden z esteticko-výchovných predmetov. Využíva okrem kresby, maľby, grafiky, modelovania, dekoratívnych činností aj počítačovú grafiku, digitálnu fotografiu a softwarové vybavenie Corell Flash a Photoshop. Počítačova grafika – digitálna fotografia: predstavuje ďalší nový prvok pre rozvoj alternatívnej tvorby. Žiaci pracujú so špecifickými a náročnými technológiami, ktoré smerujú k tvorbe multimediálnych projektov.

Ponuka literárno-dramatického odboru sa sústreďuje na budovanie základného dramatického cítenia a prejavu, techniky pohybu, techniky reči a slovesného prejavu, schopnosti začleniť sa a spolupracovať v rámci tvorivého kolektívu.

Cieľ 2 Zmodernizovať priestory školy

- Iniciovať otvorené diskusie s kompetentnými orgánmi s cieľom vyriešiť súčasný nevyhovujúci stav
- Zabezpečiť nové priestory pre školu ako náhradu za časť komplexu budov na Exnárovej, ktorá jej bola odzverená v prospech Materskej školy, ich nutnú prestavbu a opravu
- Skvalitňovať obsahovú a vizuálnu náplň webovej stránky školy

Budovať vzťah k verejnosti PR školy a spolupracovať s médiami a sponzormi - návrh a výber vhodných podujatí.

Cieľ 3 Skvalitniť materiálno-technické podmienky komorných telies

- Zakúpiť elektronické a digitálne nástroje, modernú aparatúru, notebooky

Kladíme dôraz na rozvoj komorných telies a zabezpečenie materiálno-technického vybavenia potrebného pre kvalitné prezentovanie sa na verejnosti.

Cieľ 4 Skvalitniť prácu zamestnancov školy

- Vytvoriť organizačné a motivačné rámce pre odbory

- Podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov v oblastiach zavádzania tvorivých foriem a metód práce v oblasti integrácie a interakcie
- Umožniť rozšírenie kvalifikácie pedagógom

Výchovno-vzdelávací proces skĺbiť a usmerniť na eliminovanie morálneho úpadku spoločnosti orientáciou na pozitívne hodnoty s dopadom na zlepšenie správania sa mladých ľudí a ich uplatnenie v spoločnosti. Kladieme dôraz na osobnostný a kvalifikačný rast zamestnancov, zabezpečenie plynulého chodu a života školy v podobe bezpečnej, podporujúcej a podnetnej klímy dôvery, otvorenej komunikácie a korektných vzťahov. Rozvíjanie služieb impulzných centier – cezhraničnej spolupráce. Prehlbovanie kultúrnej spolupráce s organizáciami Liga proti rakovine, Liga za duševné zdravie – Modrá nezábudka, charitatívnymi inštitúciami a obnovenie spolupráce s domom sociálnych služieb ROSA.

Udržiavanie a ďalšie rozvíjanie statusu ZUŠ Exnárova – školy, ktorá je otvorená novým podnetom a svojou existenciou výrazne vplýva na proces kultúrneho a spoločenského diania vo svojom regióne.

Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru:

Všetky uvedené body sa nám darí postupne úspešne realizovať. Je dôležité podotknúť, že uvedený koncepčný plán predstavuje dlhodobejší záber v rámci realizácie a je ovplyvnený finančnými dotáciami, ktoré sú potrebné na materiálne a personálne zabezpečenie jeho realizácie. Výsledky úspešnosti plnenia sú badateľné v rámci uvedených zrealizovaných podujatí, projektov, výsledkov zo súťaží a najmä neutíchajúcemu záujmu ďalších detí navštevovať našu školu.

Ako hlavné priority treba spomenúť v rámci výtvarného odboru zvýšený záujem o počítačovú grafiku, animáciu a fotografiu. V rámci hudobného odboru stúpajúcu popularitu rockového zoskupenia „RocKids“, jazzovej formácie „Jazz na Ex“, ako aj komorného orchestra „Exnářčatá“, ľudovej hudby „Exnářik“ a novovzniknutého speváckeho zboru na Orenburskej „Snov Drops“, či komorného zoskupenia zameraného na interpretáciu novej hudby „EIAPUF“. Na rozvoj komorných telies, ktoré sú pýchou našej školy kladieme veľký dôraz. Otvorili sme aj špeciálnu hudobnú triedu, ktorej cieľom je prepojenie zážitku (emócií, asociácií) a poznatku s rozvojom prirodzených psychomotorických a senzomotorických zručností detí (s využitím metodických postupov Feldenkraisa, Alexandra, Carabo Cone a iných). Metodika vyučovania vychádza zo zmysluplného uplatňovania hudobných činností smerujúcich k porozumeniu a precíteniu elementárnych hudobných zákonitostí.

Prostredníctvom atraktívneho učebného plánu v jednotlivých odboroch a oddeleniach sme sa snažili vyhovieť širokému záujmu moderných žiakov, pre ktorých umelecké vzdelanie v súčasnom pretechnizovanom svete predstavuje nadčasovú kvalitu v rámci rozvoja emočnej inteligencie, ako i rozvoja ich osobnosti.

Škola v našom poňatí predstavuje centrum výchovno-vzdelávacieho procesu, kultúrneho a spoločenského diania pre žiakov, učiteľov, rodičov a verejnosti vo svojom regióne.

X. Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky v školskom roku 2015/2016, a oblasti, v ktorých boli nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení v školskom roku 2016/2017

<p style="text-align: center;">SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovaný a odborne zdatný pedagogický zbor. • mimoriadne výsledky ktoré ZUŠ Exnárova 6, dosahuje v speváckom oddelení hlavne v oblasti ľudového a muzikálového spevu. • komorné hudobné telesá: „Exnářčatá“, „RocKids“, „EIAPUF“ a „Exnářik“ • zapojenie sa do projektu VIRTUOSO. • zavedenie digitálnych technológií do systému administratívy a triednej dokumentácie - iZUŠ • dobré uplatnenie absolventov pri prijímaní na stredné a vysoké školy s umeleckým zameraním • hudobná skupina RocKids 	<p style="text-align: center;">SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné a nevyhovujúce priestory neumožňujú realizovať kvalitný výchovno-vzdelávací proces, • nedostatočné finančné ohodnotenie práce učiteľov, ktorí dosahujú mimoriadne výsledky na medzinárodných, celoslovenských súťažiach, na verejných prezentáciách školy z dôvodu obmedzeného rozpočtu školy
<p style="text-align: center;">PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysoká profesionalita a efektívna štruktúra pedagógov • organizácia súťaže, festivalu, využívanie grantových systémov • škola rozvíja svoj status – status školy, ktorá je otvorená novým podnetom a svojou existenciou výrazne vplýva na proces kultúrneho a spoločenského diania vo svojom regióne. • vytvárať nové príležitosti na predaj a prezentovanie produktov ZUŠ na trhu (verejné prezentovanie kapiel a pod.) • skĺbiť a usmerniť výchovno-vzdelávací proces na pozitívne hodnoty s dopadom na zlepšenie správania sa mladých ľudí, ich uplatnenie sa v spoločnosti a elimináciu morálneho úpadku spoločnosti • zabezpečenie plynulého chodu a života školy v podobe bezpečnej, podporujúcej a podnetnej klímy, klímy dôvery, otvorenej komunikácie, korektných vzťahov a kultúry v školstve. 	<p style="text-align: center;">RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúce priestorové problémy, kvôli ktorým ZUŠ nemôže plnohodnotne realizovať svoj programový zámer a naplno využiť umelecko-pedagogický potenciál. • finančné zabezpečenie, ktoré musí škola riešiť v súlade s pokynmi svojho zriaďovateľa hl. mesta SR Bratislavy. • kritický technický stav budov a priestorov spôsobuje dehonestáciu školy. • vysoký záujem potenciálnych žiakov - nedostatok tried, t.j. nemožnosť prijatia na štúdium ZUŠ.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Každoročné úspešné prijatie žiakov na ďalšie štúdium umeleckého zamerania poukazuje na kvalitný a širokospektrálny záber výchovno-vzdelávacieho procesu našej školy, ktorý nadväzuje na súčasné trendy a možné profesijné uplatnenie žiakov.

- **Počet žiakov prijatých na stredné školy umeleckého zamerania v SR alebo v zahraničí (meno žiaka, názov školy):**

1. Zväč Jozef – Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša, Topolčany (ped. A. Jaro)
2. Ilavská Simona - Stredná umelecká škola scénického výtvarníctva, Bratislava (ped. A. Ťažká)
3. Neczliová Nina – Škola úžitkového výtvarníctva Jozefa Vydru, Bratislava (ped. D. Nágel)
4. Minichová Celestína – Škola úžitkového výtvarníctva Jozefa Vydru, Bratislava (ped. D. Nágel)
5. Uhlík Lukáš – Konzervatórium, Tolstého 11, Bratislava (ped. A. Jaro)
6. Vizcaya Victor Mariano – Konzervatórium, Tolstého 11, Bratislava (ped. A. Jaro)

XI. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V sledovanom školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

2. Spolupráca školy

2.1. Spolupráca s rodičmi detí.

Spolupráca ZUŠ Exnárova s rodičmi, Radou rodičov a žiakmi bola a je veľmi efektívna a motivačná. Škola získala podnetnú spätnú väzbu pre svoj ďalší rozvoj a smerovanie v rámci potrieb regiónu v ktorom pôsobí, ako aj spätnú väzbu, ktorá vedie k neustálemu zdokonaľovaniu kvality a programového smerovania školy. Koncepčný plán a strategická koncepcia Školského vzdelávacieho programu ZUŠ Exnárova vychádzajú z potrieb a požiadaviek širokej verejnosti: žiakov, rodičov, vzdelávacích a iných organizácií.

Spolupráca pedagógov klavírneho odd. a rodičov našich žiakov sa prejavila v spolupráci s reštauráciou „GARDEN“. Jej majitelia, manželia LIU-ovci, ktorých dve deti už niekoľko rokov navštevujú našu ZUŠ, vybavili v tejto súvislosti svoju reštauráciu – jej salónik kvalitným pianínom a umožňujú nám používať tento reprezentačný priestor reštaurácie na usporadúvanie našich koncertov. Ďalej sa rodičia vo veľkej miere podieľali na doprave našich žiakov a pedagógov na súťaže, koncertné vystúpenia mimo Bratislavu. Nezanedbateľná je aj podpora zo strany rodičov pri získavaní adekvátnych priestorov pre našu ZUŠ. Pravidelne sa zúčastňovali na rokovaní mestského zastupiteľstva. Iní hľadali podporu v médiách – kde uverejňovali svoje články (p. Kürth). ZUŠ Exnárova 6 svojou činnosťou a svojim zameraním predstavuje významnú a zmysluplnú súčasť programu výchovy a vzdelávania vo svojom regióne a patrí k účinnému nástroju, ktorý usiluje o potlačanie negatívnych prejavov správania sa, drogovej závislosti a kriminality.

2.2. Spolupráca s právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, nadáciami).

Naša škola 15 rokov poskytovala vzdelanie (ArtTherapy) i sociálne znevýhodneným deťom z **Domu sociálnych služieb ROSA**, ktoré prostredníctvom špeciálneho pedagogického prístupu rozvíjali svoj umelecký potenciál. Napriek obojstrannému záujmu o túto spoluprácu bola táto v priebehu šk. r. 2014/2015 bohužiaľ prerušená pre nedostatok financií Domu Rosa, ktorými dovtedy zabezpečovali prevoz klientov zo svojho sídla na Dúbravskej ceste 1 do ZUŠ. Veríme, že sa situáciu podarí stabilizovať a spoluprácu s týmto Domom v nastávajúcom šk. r. znova obnoviť.

Pedagóg výtvarného odboru ZUŠ Exnárova 6 (Akad. mal. Dušan Nágel) už od roku 2008 pôsobí ako lektor výtvarnej činnosti pre občianske združenie **Liga za duševné zdravie**. Na početných seminároch počas celého roka a týždňovom plenéri – výtvarno-inšpiračnom pobyte v priestoroch Schabmarovho mlynu v Pezinku Galérie insitného umenia pracuje s ľuďmi so psychickou skúsenosťou rôznej úrovne ochorenia. Tu nadaným klientom poskytuje pomoc pri výtvarnom spracovaní tém overovaním možných technických prístupov a konzultácie nad výtvarnými kompozíciami, vrátane návštev rôznych typov výstav a výtvarných podujatí v priebehu roka

Ďalej pri ZUŠ Exnárova 6 pracuje občianske združenie **„Rodičovské združenie pri ZUŠ Exnárova 6“**. Toto združenie je samostatným právnym subjektom a participuje na viacerých aktivitách školy, pričom financovanie týchto aktivít je v súlade s vnútorným poriadkom združenia.

Spolupráca so **Slovenskou filharmóniou** na spoločnom projekte „Exnars RocKids Philharmonic Universe“, ktorý bude uvedený v koncertnej sále SF v nasledujúcom období. Už v minulosti kapela uviedla viacero úspešných spoločných projektov.

2.3. Spolupráca s mestskými organizáciami, magistrátom

Nadalej prehľbujeme vzájomné vzťahy, ktoré sú na veľmi dobrej úrovni s MČ Ružinov, MČ Podunajské Biskupice, Magistrátom hl. mesta Bratislavy, Bulharským kultúrnym inštitútom, Rakúskym kultúrnym fórom, Univerzitnou knižnicou a Domom kultúry Ružinov, pre ktoré organizujeme celoročne rôzne kultúrne podujatia k viacerým významným príležitostiam.

2.4. Iná spolupráca

Z poverenia Obvodného úradu – odboru školstva organizuje ZUŠ Exnárova 6 úspešne už niekoľko rokov krajské kolo celoslovenskej spevackej súťaže „Slávik Slovenska“. Súťaž prebieha v súlade s organizačnými pokynmi. Obvodný úrad – odbor školstva už viackrát vyjadril svoju veľkú spokojnosť s organizátorom.

ZUŠ Exnárova 6 rozvíja aj medzinárodné aktivity (služby impulzných centier – cezhraničnej spolupráce) a partnerské vzťahy s inými školami (ZUŠ Šaľa, ZUŠ Nové Zámky, ZUŠ Šamorín, ZUŠ Modra, ZUŠ Marianka, ZUŠ Budapešť, ZUŠ Zurdorf, ZUŠ Hainburg) formou výmenných koncertov žiakov a pedagógov a seminárov zameraných na obohatenie pedagogických metód. Okrem toho organizuje aj koncerty v Domovoch dôchodcov (Dom seniorov Sklenárova 14, Dom dôchodcov Pažitková 2), k rôznym príležitostiam.

Unikátny hudobný projekt **VIRTUOSO**. Detské a mládežnícke talenty zo základných umeleckých škôl konečne dostanú možnosť ukázať sa svetu v plnej paráde. Veľký orchester zložený z talentovaných detí z celého Slovenska. Detí, ktoré by sa za normálnych okolností nikdy nestretli, spojila ich však láska k hudbe, hodiny cvičenia na hudobnom nástroji a možno aj v kútiku duše schovaný sen stať sa niekým, kto sa zapíše do hudobných dejín.

Vybrané deti z ôsmich detských orchestrov sformovaných v každom krajskom meste sa spoja do jedného veľkého 64 – členného Národného mládežníckeho orchestra.

Projekt „**New Music for Kids and Teens**“ naplno rozbehla Medzinárodná spoločnosť pre súčasnú hudbu a jej slovenská sekcia. Výnimočný projekt určený učiteľom a žiakom základných umeleckých škôl. Jeho cieľom je zapojiť mladých hudobníkov a ich učiteľov do štúdia a prezentácie súčasnej vážnej hudby. Základňu študijného materiálu zabezpečuje databáza prístupná cez internet, kde si učitelia môžu zadarmo stiahnuť skladby domácich a zahraničných autorov. Pomoc pri štúdiu ponúkajú renomovaní odborníci na interpretáciu súčasnej hudby v podobe seminárov a tvorivých dielní. Projekt sa teší mimoriadnej domácej i medzinárodnej podpore. Záštitu nad projektom prebral Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 5.09.2016.

Správa prerokovaná v Rade školy dňa 27.09.2016.

V Bratislave 30. 9. 2016

Mgr. Anna Miklovičová
riaditeľka ZUŠ Exnárova 6